



COLÉGIO IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA

Programa de Recuperação Paralela



3ª Etapa – 2010

Disciplina: Matemática

Educador (a): Júlio César

Ano: 2010

Turma: **9.3**

- ✓ Caro educando, você está recebendo o conteúdo de recuperação.
- ✓ Faça a lista de exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- ✓ Utilize o livro didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- ✓ Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, exercícios além dos propostos, etc.).
- ✓ Considere a recuperação como uma nova oportunidade de aprendizado.
- ✓ Leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.
- ✓ Qualquer dúvida procure o professor responsável pela disciplina.

Conteúdo	Recursos para Estudo / Atividades
➤ Equação do 2º Grau .Cálculo das raízes ou zeros .Estudo do discriminante (delta) .Coordenadas do vértice .Soma e produto das raízes ➤ Razão de segmentos ➤ Segmentos Proporcionais ➤ Feixe de Retas Paralelas .Teorema de Tales .Teorema de Tales aplicado nos triângulos ➤ Relações Métricas no triângulo retângulo ➤ Relações Trigonométricas no triângulo retângulo	Utilizar os exercícios do livro adotado, os exercícios dados e resolvidos em sala de aula. Refazer os exercícios das avaliações anteriores.



COLÉGIO IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA

Educador: Júlio César

Disciplina: Matemática



Educando: _____ Nº: _____ Turma: 9.3

Nota: _____ Valor: 10 pontos

BLOCO DE ATIVIDADES / EXERCÍCIOS PROPOSTOS

01. **ESCREVA** cada equação abaixo na sua forma reduzida e identifique seus coeficientes.

a) $(2x + 1)^2 - 3(x - 3) = 1$

b) $(4x - 1)(x + 2) = 5$

02. **RESOLVA** cada equação abaixo:

a) $5x^2 + 2x = 0$

b) $x^2 + 2x - 8 = 0$

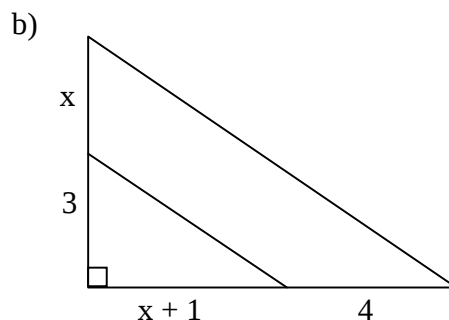
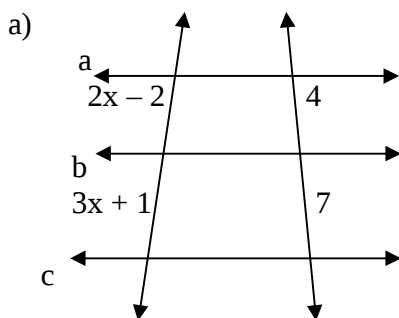
03. **CALCULE** o valor de “m” na equação $3x^2 - (m - 2)x + 5 = 0$, para que a soma das raízes seja igual a 4.

04. **CALCULE** o valor de “k” na equação $x^2 - 3x + 3k + 1 = 0$, para que a equação tenha raízes reais e iguais.

05. **DETERMINE** a razão entre os segmentos AB e CD que medem respectivamente $3\sqrt{2}m$ e $9\sqrt{2}m$.

06. **CALCULE** o valor de “x” na proporção: $\frac{x-2}{x} = \frac{12}{20}$.

07. **CALCULE** o valor de “x” nas figuras abaixo:



08. Num triângulo retângulo temos que as duas projeções medem respectivamente 36 cm e 64 cm, então **DETERMINE** as medidas da hipotenusa, dos catetos e da altura relativa à hipotenusa.

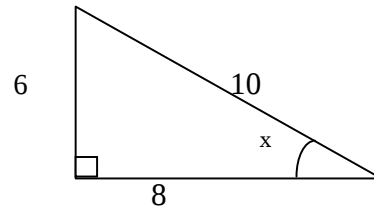
09. Em um triângulo equilátero a altura mede $3\sqrt{3}$ cm. **CALCULE** o perímetro desse triângulo.

10. A diagonal de um quadrado mede $11\sqrt{2}$ cm. **DETERMINE** o perímetro e a área desse quadrado.

11. Observe o triângulo retângulo abaixo e **CALCULE** o que se pede:

a) $\frac{\cos x + \operatorname{sen} x}{\cos x - \operatorname{sen} x}$

b) $\frac{2 \cdot \operatorname{tg} x}{(1 + \operatorname{tg} x)(1 - \operatorname{tg} x)}$



12. Gustavo encontrou uma escada numa parede de sua casa de tal modo que o topo da escada ficou a uma altura de 3 m em relação ao chão. Considerando que a escada forma um ângulo de 30° com a parede e que a distância entre a base da parede e a base da escada é expressa por $(x - 1)$ metros, **CALCULE** o valor de x.

(Faça a $\sqrt{3} = 1,73$).